

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Департамент международного и публичного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе



Е.А. Каменева

« 21 » __декабря__ 2022 г.

Костылева Галина Владимировна

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», ОП «Юриспруденция»

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета
(протокол № 24 от 14 декабря 2022 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента правового регулирования
экономической деятельности
(протокол № 4 от 26 октября 2022 г.)*

Москва 2022

УДК 344.65(073)

ББК 67.410.2

К 72

Костылева Г.В.

Рабочая программа дисциплины Уголовный процесс для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

– М.: Финансовый университет, Департамент международного и публичного права Юридического факультета, 2022. 27 с.

В рабочей программе дисциплины представлены: тематический план изучения дисциплины, содержание тем дисциплины, учебно-методическое обеспечение.

Костылева Галина Владимировна

Уголовный процесс

Рабочая программа дисциплины

© Костылева Г.В., 2022

© Финансовый университет, 2022

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Наименование дисциплины

Уголовный процесс

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-2	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов и средств юридической техники.	1. Использовать понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной деятельности	знать: понятие и виды процессуальных документов, признаки правоприменительной техники. уметь: применять приемы и методы юридической техники, в зависимости от видов юридической деятельности.
		2. Понимает значение юридических документов в правовом регулировании.	знать: виды процессуальных документов. уметь: определять признаки; анализировать правовую информацию
		3. Оценивает уровень юридической техники как показатель правовой культуры	знать: правила выполнения юридической работы; основные методы и приемы юридической техники; важнейшие этапы и стадии юридико-технической деятельности. уметь: пользоваться техническими приемами и средствами из инструментария юридической техники; подбирать необходимые методы для решения конкретных юридико-технических задач
		4. Грамотно применяет необходимые нормы права	знать: правовую основу процессуальной деятельности. уметь: на основе анализа нормативных правовых актов правильно выбирать необходимые нормы.
		5. Владеет навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в правоприменительной деятельности.	знать: правила анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в уголовно-процессуальной деятельности. уметь: пользоваться техническими приемами и средствами из инструментария юридической техники; подбирать необходимые методы для решения конкретных юридико-технических задач.
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать: основы уголовно-процессуальной деятельности, нормативное правовое регулирование уголовного судопроизводства Уметь: выявлять коррупциогенные факторы в нормативно-правовых актах.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в общепрофессиональный цикл обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для очной / очно-заочной форм обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з/е и часах	Семестр 4 / 5 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. и 108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<i>50/34</i>	<i>50/34</i>
<i>Лекции</i>	16/16	16/16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34/18	34/18
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>58/74</i>	<i>58/74</i>
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)

Уголовное судопроизводство (уголовный процесс) и его правовая регламентация. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность. Основные уголовно-процессуальные понятия. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства, их система. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация.

Тема 2. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Пределы доказывания. Понятие доказательств и классификация доказательств. Процесс доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-разыскной деятельности. Преюдиция: понятие и значение в уголовном процессе.

Тема 3. Меры процессуального принуждения

Понятие, значение и виды мер процессуального принуждения. Общая характеристика системы мер процессуального принуждения, их классификация.

Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения. Порядок содержания подозреваемого под стражей. Основания и порядок освобождения подозреваемого.

Понятие и значение мер пресечения. Основания для избрания меры пресечения. Виды мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения.

Тема 4. Понятие и значение досудебного производства по уголовному делу

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении. Виды уголовного преследования. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

Понятие, виды и система следственных действий. Прекращение уголовного дела: понятие и значение, основания. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: его содержание, форма и значение.

Тема 5. Производство в суде первой инстанции

Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание: основания и порядок проведения. Понятие значение, виды общих условий судебного разбирательства. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства (структура судебного разбирательства). Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Судебное следствие и его значение. Прения сторон. Участники судебных прений. Содержание и порядок судебных прений сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого. Его содержание, продолжительность.

Постановление и провозглашение приговора. Приговор: понятие и значение. Производство у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей: понятие, значение, порядок производства судебного разбирательства.

Тема 6. Производство в суде второй инстанции

Производство в суде второй инстанции: понятие и значение.

Право апелляционного обжалования. Сроки обжалования приговора или иных решений суда первой инстанции. Жалоба и представление: понятие и значение. Порядок принесения жалобы и представления в апелляционную инстанцию. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Порядок проведения заседания суда. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

Тема 7. Исполнение приговора

Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения суда или постановления суда в законную силу, сроки обращения их к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда.

Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции

Темам 8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Понятие и сущность пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Понятие стадии производства в надзорной инстанции и ее значение. Полномочия и пределы прав Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора.

Понятие и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых обстоятельств.

Возбуждение прокурором производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Особенности возобновления производства Президиумом Верховного Суда Российской Федерации ввиду новых обстоятельств, установленных в решениях Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения / очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа - Контактная работа				
	Общая, в т.ч.:		Лек- ции	Семинары, практичес кие занятия	Самост оательн ая работа		
1.	Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводст ва (уголовного процесса).	12/ 12	6/ 4	2/ 2	4/ 2	6/ 8	Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, тестирование, решение ситуационных задач.
2.	Тема 2. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	12/ 14	6/ 4	2/ 2	4/ 2	6/ 10	Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, работа в малых группах, тестирование, презентация доклада, дискуссия, решение ситуационных задач, анализ судебной практики.
3.	Тема 3. Меры процессуального принуждения.	13/ 12	6/ 4	2/ 2	4/ 2	7/ 8	Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, работа в малых группах, тестирование, презентация доклада, дискуссия, решение ситуационных задач,
4.	Тема 4. Понятие и значение досудебного производства по уголовному делу.	14/ 12	6/ 4	2/ 2	4/ 2	8/ 8	Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, тестирование, решение ситуационных задач.
5.	Тема 5. Производство в суде первой инстанции	14/ 14	6/ 4	2/ 2	4/ 2	8/ 10	Анализ примеров судебной практики. Решение кейсов. Тест
6.	Тема 6. Производство в суде второй инстанции	13/ 16	6/ 6	2/ 2	4/ 4	7/ 10	Анализ примеров судебной практики. Решение кейсов. Тест
7.	Тема 7 Исполнение	15/ 14	7/ 4	2/ 2	5/ 2	8/ 10	Анализ примеров судебной практики.

	приговора						Решение кейсов. Тест
8.	Тема 8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	15/ 14	7/ 4	2/ 2	5/ 2	8/ 10	Анализ примеров судебной практики. Решение кейсов. Тест
В целом по дисциплине		108/ 108	50/ 34	16/ 16	34/ 18	58/ 74	Домашнее творческое задание
Итого в %			46/ 31	32/ 47	68/ 53	54/ 69	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6, 7	Формы проведения занятий
Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).	Понятие уголовного судопроизводства, понятие уголовно-процессуального права и его основные категории. Назначение принципов уголовного процесса. Участники уголовного процесса и их классификация. <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 6: 1,2,3,4,5,6,7 Раздел 7: 1,3,5,6	Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, тестирование, решение ситуационных задач.
Тема 2. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	Понятие доказательств в уголовном судопроизводстве. Свойства доказательств. Классификация доказательств. Виды доказательств. <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 6: 1,2,3,4,5,6,7 Раздел 7: 1,2,3,4,5,6	Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, работа в малых группах, тестирование, презентация доклада, дискуссия, решение ситуационных задач, анализ судебной практики.
Тема 3. Меры процессуального принуждения.	Понятие и значение мер процессуального принуждения.	Устный, письменный опрос, обсуждение

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
принуждения.	<p>Классификация мер принуждения. Понятие и значение мер пресечения. Виды мер пресечения, избираемые по судебному решению. Задержание подозреваемого. Порядок избрания мер пресечения. Иные меры принуждения.</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 6: 1,2,3,4,5,6,7 Раздел 7: 1,2,3,5,6</p>	<p>дискуссионных вопросов, работа в малых группах, тестирование, презентация доклада, дискуссия, решение ситуационных задач, анализ судебной практики.</p>
Тема 4. Понятие и значение досудебного производства по уголовному делу.	<p>Понятие досудебного производства. Сущность стадии возбуждения уголовного дела. Сущность стадии предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Приостановление предварительного расследования.</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 6: 1,2,3,4,5,6,7 Раздел 7: 3,5,6</p>	<p>Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, тестирование, решение ситуационных задач.</p>
Тема 5. Производство в суде первой инстанции	<p>Сущность и понятие подготовки к судебному заседанию. Общий порядок судебного заседания. Предварительное слушание. Структура судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Состав суда.</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 6: 1,2,3,4,5,6,7 Раздел 7: 2,3,5</p>	<p>Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, работа в малых группах, тестирование, презентация доклада, дискуссия, решение ситуационных задач, анализ судебной практики</p>
Тема 5. Производство в суде второй инстанции	<p>Понятие и значение апелляционной инстанции. Виды апелляционной инстанции. Суды второй инстанции. Состав суда второй инстанции. Решения, обжалуемые в суде второй инстанции.</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 6: 1,2,3,4,5,6,7 Раздел 9:1, 2,3,6.</p>	<p>Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, работа в малых группах, тестирование, презентация доклада, дискуссия, решение ситуационных задач, анализ судебной практики</p>
Тема 7. Исполнение приговора	<p>Понятие стадии исполнения приговора. Задачи стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу. Порядок обращения приговора к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению.</p>	<p>Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, работа в малых группах, тестирование,</p>

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
	Предоставление родственникам свидания с осужденным. <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 6: 1,2,3,4,5,6,7 Раздел 7: 1,2,3,4,5,6	презентация доклада, дискуссия, решение ситуационных задач, анализ судебной практики
Тема 8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Понятие кассационной инстанции. Понятие надзорной инстанции. Суды кассационной и надзорной инстанции. Пределы прав кассационной и надзорной инстанций. Предмет обжалования в кассационной и надзорной инстанции. Отличие кассационной инстанции от надзорной. <u>Рекомендуемые источники</u> Раздел 6: 1,2,3,4,5,6,7 Раздел 7: 1,2,3,5,6	Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, работа в малых группах, тестирование, презентация доклада, дискуссия, решение ситуационных задач, анализ судебной практики

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
4. Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Российская газета, № 182, 25.08.2004.

Основная литература:

5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 364 с. —

(Высшее образование).— Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/497987> (дата обращения: 08.12.2022). — Текст : электронный

Дополнительная литература:

6. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 468 с. — (Высшее образование).— Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/488868> (дата обращения: 08.12.2022). — Текст : электронный

7. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 568 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/488568> (дата обращения: 08.12.2022).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://pravo.ru> - Справочно-правовой, новостной портал;
2. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> – Генеральная прокуратура Российской Федерации;
3. <http://www.supcourt.ru> - Верховный суд Российской Федерации;
4. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
5. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке):
http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus
6. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках):
http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Положение о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)	http://www.fa.ru/univer/DocLib/Организация%20учебного%20процесса/Нормативные%20документы%20по%20самостоятельной%20работе/Приказ%20№0611_о%20от%2001.04.2014.PDF
Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете	http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/O%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960557_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2023.03.2017.PDF

<p>Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания</p>	<p>Домашнее творческое задание является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы и реализуется в письменном виде, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>Домашнее творческое задание отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплины и способности к самостоятельному сбору материала, его анализу, постановке необходимых вопросов и формулированию ответов на них.</p> <p>Цель выполнения домашнего творческого задания - формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.</p> <p>Требования к выполнению домашнего творческого задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четкость и последовательность изложения материала; - наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения и анализа материалов судебной практики; - правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании и практических задач; - использование современных способов поиска, обработки и анализа информации; - самостоятельность выполнения. <p>Требования к оформлению контрольной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объем работы не должен превышать 7 страниц текста стандартного формата А4; - формат – А 4, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5; - заголовки разделов должны отделяться от текста интервалами – шрифт Times New Roman 14; - обязательно соблюдение красной строки в начале абзаца; - поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм; - страницы работы нумеруются, титульный лист является первой страницей работы (номер страницы на титульном листе не проставляется); - на 2-ой странице дается план (содержание) работы; - небрежность в изложении и оформлении не допускается. <p>Содержание заданий домашнего творческого задания, равноценных по объему и сложности, разрабатывается по многовариантной системе преподавателем, ведущим семинарские занятия, с учетом основного материала соответствующих тем дисциплины, содержание которой изложено в рабочей программе.</p> <p>Оценка домашнего творческого задания студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.</p> <p>При возникновении проблем с выполнением домашнего творческого задания студент имеет право своевременно обратиться за консультацией к преподавателю.</p> <p>Работа сдается на проверку в прошитом виде и принимается к проверке только в случае соблюдения студентом всех требований к ее оформлению.</p>
--	---

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Например,

1. Справочная правовая система Консультант Плюс»: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант». www.garant.ru
3. Информационная система СПАРК.
4. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
5. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» – <http://www.skrin.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Дополнительные сертифицированные программы и средства защиты не используются.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: зал судебных заседаний, аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК, информационные базы данных; интернет, справочники. Финансовый университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подвергается ежегодному обновлению). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

В аудиториях для демонстрации презентаций используется компьютерная техника и проекционная аппаратура Финансового университета.